



Anlageentscheidung

Kernlehrplan

Sekundarstufe I
Politik/Wirtschaft

Inhaltsfeld

- Grundlagen des Wirtschaftens
- Einkommen und soziale Sicherung

Kompetenzen

Sachkompetenz
Urteilskompetenz
Handlungskompetenz

Dauer

2–3 Doppelstunden

Ziele

- Kennenlernen unterschiedlicher Sparmotive
- Zielkonflikte benennen
- Zinsberechnungen durchführen
- Merkmale eines Beratungsgesprächs zur Geldanlage kennenlernen

Unterrichtsmaterialien

- **Lehrerinformation**
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Nele + Freunde**
3 Arbeitsblätter mit Beispielen zum praktischen Leben inkl. Lösungsblättern
- **kurz + bündig**
Ergänzende Sachinformationen
- **Rätselspaß**
Gelerntes wird spielend wiederholt: Fragebogen zum Ausfüllen in der Klasse
- Weiterführende Informationen:
www.geld-im-unterricht.de/sparen-anlegen

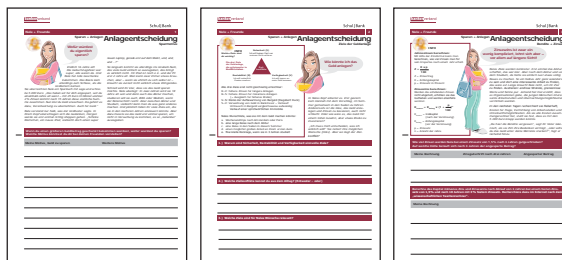
Einstieg

Die Schülerinnen und Schüler berichten aus ihrer Lebenswelt und über mögliche Motive, Geld kurz- oder längerfristig anzulegen.

Fragen

Wann ist es sinnvoll, Geld anzulegen? Welche Ziele können dabei wichtig sein? Wie finde ich heraus, wie hoch mein Zinsgewinn ist?

Arbeitsblätter



1

2

3

Nele + Freunde

- 1 Sparmotive
- 2 Ziele der Geldanlage
- 3 Rendite + Zinsen

Die Arbeitsblätter führen in mögliche Sparmotive von jungen Leuten ein und informieren über mögliche Zielkonflikte beim Sparen. Alltagsnah erklärt Nele die Anlagemöglichkeiten anhand der Sparziele.



4 kurz + bündig

Wenn vertiefendes Grundlagenwissen gefragt ist, kann ergänzend das Übersichtsblatt zum Einsatz kommen.



5 Rätselspaß

Herauszufinden gilt es – in dem Fall anhand einer Umfrage –, wie und wofür die Mitschüler gerade so sparen.

Aufgabe

Stellt euch gegenseitig eure Sparmotive vor und ordnet sie jeweils in das Zieldreieck von Sicherheit, Rentabilität und Verfügbarkeit ein.

Fazit

Erarbeitung einer Checkliste: meine Sparmotive für die nächsten Jahre.