



# Zahlungsverkehr

## Kernlehrplan

Sekundarstufe I  
Politik/Wirtschaft

## Inhaltsfeld

Grundlagen des  
Wirtschaftens

## Kompetenzen

Urteilskompetenz  
Handlungskompetenz

## Dauer

2-3 Doppelstunden

## Ziele

- In das Thema Zahlungsverkehr über das Girokonto einführen
- Hintergrundwissen zum Einsatz der verschiedenen Zahlungsarten vermitteln
- Überweisungen durchführen, Übung anhand einer Beispielrechnung
- Daueraufträge einrichten und kündigen, Einzugsermächtigungen für Lastschriften erteilen können
- Hintergrundwissen über die Geschäftsfähigkeit von Jugendlichen, die eigenen Rechte vermitteln

## Unterrichtsmaterialien

- **Lehrerinformation**  
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Till + Freunde**  
2 Arbeitsblätter mit Beispielen zum praktischen Leben inkl. Lösungsblättern und 2 Formularen
- **kurz + bündig**  
Ergänzende Sachinformationen
- **Rätselspaß**  
Gelerntes wird spielend wiederholt, 3 Rätselbögen inkl. Lösungsblättern
- Weiterführende Informationen:  
[www.schulbank.de](http://www.schulbank.de)  
[www.bankenverband.de](http://www.bankenverband.de)

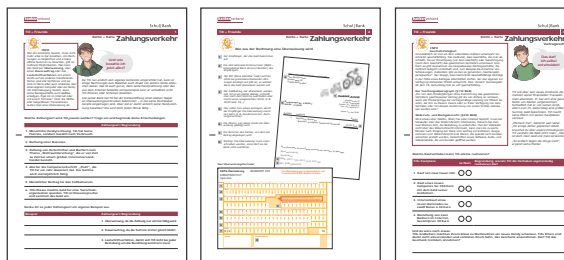
## Einstieg

Wenn ich Geldtransaktionen bargeldlos tätigen würde, wäre das zeitlich vorteilhafter für mich?

## Fragen

Wie geht man vor, wenn man Geld auf ein anderes Konto transferieren möchte? Welche Methoden kennt ihr?

## Arbeitsblätter



1

2

3

## Till + Freunde

- 1 Zahlungsverkehr 1
- 2 Zahlungsverkehr 2
- 3 Vertragsrecht

Die Arbeitsblätter liefern einen Überblick über die verschiedenen Zahlungsarten und ihre Einsatzgebiete sowie einen Einstieg ins Thema Vertragsrecht. Kleine Beispielgeschichten aus der Lebenswelt des Protagonisten Till geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, einen persönlichen Bezug zum eigenen Alltag herzustellen und sich die betreffenden Themen eigenständig zu erarbeiten.

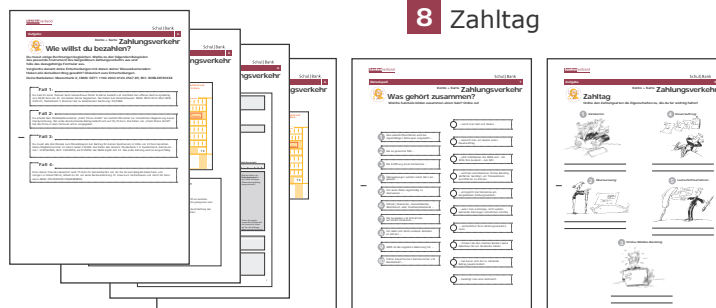


## 4 + 5 kurz + bündig

Wenn vertiefendes Grundlagenwissen gefragt ist, kann ergänzend das Übersichtsblatt zum Einsatz kommen.

## Aufgaben + Rätselspaß

- 6 Wie willst du bezahlen? Inkl. Formularen
- 7 Was gehört zusammen?
- 8 Zahltag



## Fragen

Berichtet aus eurem Alltag: Welche eurer Käufe dürftet ihr ohne eure Eltern abschließen, welche nicht? Welche Käufe bezahlt ihr oder bezahlen eure Eltern per Lastschriftverfahren oder Dauerauftrag?

## Fazit

Mit einer Diskussionsrunde zum Thema Zahlungsverkehr und Geschäftsfähigkeit kann das Thema beendet werden.