



**Kernlehrplan**

Sekundarstufe I  
Politik/Wirtschaft

**Inhaltsfeld**

- Grundlagen des Wirtschaftens
- Einkommen und soziale Sicherung

**Kompetenzen**

Sachkompetenz  
Urteilskompetenz

**Dauer**

2–3 Doppelstunden

**Ziele**

- Kennenlernen von unterschiedlichen Formen von Geldanlagen auf Bankkonten

**Unterrichtsmaterialien**

- **Lehrerinformation**  
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Nele + Freunde**  
3 Arbeitsblätter mit Beispielen aus dem praktischen Leben inkl. Lösungsblättern
- **kurz + bündig**  
Ergänzende Sachinformationen
- **Rätselspaß**  
Gelerntes wird in einem Kreuzworträtsel spielend wiederholt (inkl. Lösungsblatt)
- Weiterführende Informationen:  
[www.geld-im-unterricht.de/sparen-anlegen](http://www.geld-im-unterricht.de/sparen-anlegen)

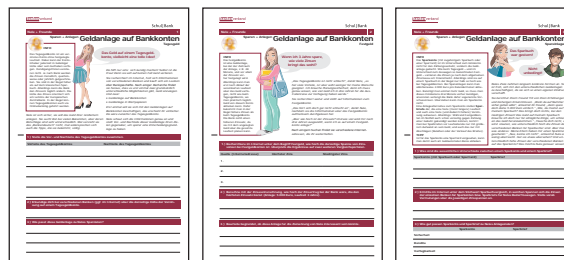
**Einstieg**

Die Schülerinnen und Schüler berichten über ihre bisherigen Erfahrungen, Geld auf Bankkonten anzulegen.

**Fragen**

Kann ich mein Geld bei der Bank nur auf einem Sparbuch anlegen oder gibt es noch weitere Möglichkeiten?

**Arbeitsblätter**



1

2

3

**Nele + Freunde**

- 1 Tagesgeld
- 2 Festgeld
- 3 Spareinlagen

Die Arbeitsblätter geben einen Überblick über die wesentlichen Anlagemöglichkeiten auf Bankkonten wie Spareinlagen, Tagesgeldkonto und Festgeldkonto.

Alltagsnah werden die Anlagemöglichkeiten anhand der Sparziele von Nele den Schülerinnen und Schülern nahegebracht.



**4 kurz + bündig**

Wenn vertiefendes Grundlagenwissen gefragt ist, kann ergänzend das Übersichtsblatt zum Einsatz kommen.



**5 Rätselspaß**

Das Kreuzworträtsel wiederholt die Anlagemöglichkeiten auf Bankkonten und weist dabei auf die Bedeutung der Einlagensicherung hin.

**Aufgabe**

Wie kann ich im Internet schnell und unkompliziert einen Überblick über die augenblickliche Verzinsung von Geldanlagen auf Sparkonten bekommen?

**Fazit**

Mit dem Herausstellen der wesentlichen Unterschiede zwischen den verschiedenen Anlagemöglichkeiten auf Bankkonten kann das Thema beendet werden.